

PLIEGO PETITORIO A LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA (UPP)

De: Comunidad Estudiantil de la UPP

Para: Autoridades Educativas de la Universidad Politécnica de Pachuca y público en general

Solicitud urgente de atención a problemáticas dentro de la Universidad Politécnica de Pachuca: sedes de Rancho Luna (Zempoala) y Centro de Formación, Innovación e Investigación Médica CFIIM (Pachuca) y necesidades generales.

INTRODUCCIÓN

Nosotros, los estudiantes de la UPP, presentamos este pliego petitorio para abordar las severas deficiencias en las instalaciones y servicios de nuestra universidad. Nuestro objetivo es asegurar condiciones adecuadas para nuestra educación y bienestar, así como para el bienestar de los animales en el albergue universitario. Cada campus enfrenta desafíos específicos, pero comparten la urgencia de una intervención institucional efectiva.

PRINCIPALES EXIGENCIAS

1. Destitución del Rector Francisco Marroquín

- Exigimos la destitución del rector actual y que su lugar sea tomado por una persona competente y comprometida con la mejora de la universidad, dándonos fechas límite las cuales serán **cumplidas**.

2. Reestructuración de la Sociedad de Alumnos y Creación de un Consejo Estudiantil Democrático

- Queremos la destitución de la actual sociedad de alumnos y la creación de un consejo estudiantil democrático, no basado en popularidad.
- Proceso:
 - Publicación de la convocatoria: tres semanas.
 - Registro: 15 días.
 - Propuestas: 15 días.
 - Votación y elección: posterior a las propuestas.
 -

3. Recuperación del Polideportivo Universitario

Exigimos la inmediata recuperación del polideportivo universitario, el cual nos fue retirado debido a la mala administración del rector. Esta instalación es vital para la promoción del deporte, la salud y el bienestar de la comunidad estudiantil.

Argumentamos que:

- **Derecho al deporte y la salud:** La comunidad estudiantil tiene el derecho a instalaciones adecuadas para la práctica deportiva y la promoción de hábitos saludables.
- **Impacto negativo:** El retiro del polideportivo ha tenido un impacto negativo en nuestras actividades extracurriculares, afectando tanto el rendimiento académico como la cohesión social.
- **Transparencia y responsabilidad:** Solicitamos una revisión transparente de la gestión del polideportivo y responsabilidades claras sobre las decisiones que llevaron a su retiro.
- **Puesta en funcionamiento de todas las instalaciones:** Exigimos que todas las instalaciones del polideportivo, incluyendo la piscina olímpica, estén en pleno funcionamiento. La piscina olímpica nunca ha estado disponible para su uso, lo cual es inaceptable y debe ser corregido de inmediato.

4. Disolución de “Transformadores UPP”

Solicitamos un reemplazo adecuado de quienes entregan las becas correspondientes ya que estos son elegidos por el rector, solicitamos transparencia y que el alumnado lo elija, ya que presenta diversas irregularidades en la entrega de dichas becas.

Fechas y Seguimiento

- Establecimiento de fechas específicas para la resolución de las problemáticas.
- Seguimiento de la resolución de nuestras problemáticas con informes cada 15 días, publicados en redes sociales.
- Requerimos intermediarios: el rector, representantes por carrera, un representante neutro y, de ser posible, el presidente del Estado de Hidalgo.

PROBLEMÁTICAS IDENTIFICADAS

PROBLEMÁTICAS GENERALES

- **Becas insuficientes:** Reducción drástica de becas.
- **Transporte universitario saturado:** Combis atascadas, obligando a estudiantes a viajar de pie durante el trayecto.
- **Seguridad en estacionamientos:** Robos recurrentes de pertenencias y vehículos por falta de control de acceso (sin credencial o marbete). Convenios deficientes con empresa.
- **Oportunidades limitadas o nulas para estadías profesionales:** Trámites burocráticos y respuestas tardías.
- **Falta de insumos en sanitarios:** Jabón, papel, toallas, y suministro de agua.
- **Atención psicológica eficiente y de calidad:** Hay muy pocas personas encargadas de brindar atención psicológica al alumnado, por lo mismo el tiempo entre sesiones es demasiado amplio, por lo que no se le puede dar un seguimiento adecuado a cada paciente.

- **Necesidad de talleres, seminarios, congresos:** Ligados a las carreras profesionales impartidas, abiertos a la comunidad estudiantil, esto limita la formación integral y la competitividad laboral de los estudiantes.
- **Espacios cerrados con mala circulación de aire:** Temperaturas extremas y acumulación de polvo, afectando la salud y el rendimiento académico.
- **Falta de una conexión a internet adecuada y de señal telefónica:** Necesidad de redes de buena calidad.
- **Licencias para los programas de laboratorio de cómputo**
- **Deficiencias en servicios escolares**
- **Cafeterías deficientes:** Presentan falta de higiene y los costos son sumamente elevados
- **Proveedores de uniformes de terapia física:** ya que las tallas y telas que presentan en un inicio al tomar pedido, no corresponden a las que son elevadas, no presentan la calidad del costo que imponen, tampoco dan más opciones al estudiantado, sino que los obligan a comprar el uniforme con un solo proveedor

SEDE RANCHO LUNA ZEMPOALA

- **Baños inoperativos:** Condiciones antihigiénicas que comprometen la salud de estudiantes y docentes.
- **Calidad alimentaria en cafeterías:** Alimentos en mal estado que han causado enfermedades.
- **Falta de equipamiento en talleres:** Talleres de motores sin herramientas suficientes, obligando a docentes y estudiantes a turnar horarios o aportar materiales. Talleres de manufactura sin materiales para soldar, limitando prácticas esenciales.
- **Infraestructura precaria en edificios:** Bancas rotas, pizarrones manchados, lámparas fundidas en salones, persianas rotas o falta de ellas.
- **Laboratorios obsoletos:** Equipos descompuestos, reactivos caducos y falta de materiales en laboratorios de biotecnología y bioprocesos (ej. laboratorio sin techo y piso de cemento).
- **Laboratorios de microbiología y química sin agua:** Aumentando riesgos en prácticas.
- **Albergue de perros en abandono:** Sobrepoblación, falta de alimento y condiciones higiénicas mínimas.
- **Falta de alumbrado público:** Riesgo en el trayecto desde el entronque hasta la universidad.
- **Proveedores de uniformes de terapia física:** Las tallas y telas que presentan en un inicio al tomar pedido, no corresponden a las que son entregadas, no presentan la calidad del costo que imponen, tampoco dan más opciones al estudiantado, sino que los obligan a comprar el uniforme con un solo proveedor

SEDE CFIIM PACHUCA

- **Infraestructura peligrosa:** Ventanas que se desprenden, hoyos en paredes y pisos, y grietas estructurales que han causado lesiones a estudiantes.
- **Elevador inaccesible (bloqueado con llave) y no funcional:** Obligando a estudiantes con discapacidad a subir escaleras.
- **Falta de servicios básicos:** Cafetería en el edificio, y el servicio de papelería es inexistente.
- **Mobiliario insuficiente:** Sillas de biblioteca y comedor retiradas para eventos externos, agravando la escasez.
- **Proyectors dañados o insuficientes:** Para cubrir la demanda académica.
- **Insuficiencia de material dentro de laboratorio:** Equipos antiguos que dificultan dichas prácticas.
- **Riesgo vial:** Semáforo inoperativo en la zona Plateada y cruce peatonal no respetado, poniendo en peligro a estudiantes que salen de noche y aquellos que cruzan a tomar las clases correspondientes.

PETICIONES FORMALES

PETICIONES GENERALES

- **Ampliación de becas:** Priorizar apoyos económicos así como ampliar las que son ofrecidas por la institución.
- **Regulación del transporte universitario:** Asegurar al menos dos espacios disponibles en combis durante su recorrido.
- **Seguridad en estacionamientos:** Control de acceso con credencial/marbetes y vigilancia las 24 horas.
- **Fortalecimiento de convenios:** Promocionar y vincular a estudiantes con empresas o instituciones locales, nacionales o internacionales para estadías profesionales.
- **Abastecimiento permanente de insumos:** Mantenimiento de tuberías y agua potable en todas las sedes.
- **Garantizar ventilación adecuada:** Temperatura regulada y calidad del aire óptima en todas las áreas de estudio, conforme a estándares de salubridad.
- **Mejoramiento de redes telefónicas e internet:** Asegurar una conectividad de buena calidad.

PETICIONES RANCHO LUNA

- **Rehabilitación de baños y salones:** Reparar sanitarios, sustituir bancas rotas, limpiar pizarrones y cambiar lámparas fundidas.
- **Mejora en cafeterías:** Controles sanitarios estrictos y precios accesibles.
- **Dotación de equipos para talleres:** Proveer motores, herramientas de soldadura y materiales esenciales.
- **Restablecer agua en laboratorios:** Garantizar suministro para prácticas seguras en microbiología y química.
- **Rescate del albergue de perros:** Ampliar espacio, garantizar alimentación y atención veterinaria.
- **Instalación de alumbrado público:** Iluminar el trayecto desde el entronque hasta la universidad.

- **Modernización de laboratorios:** Equipar con tecnología actualizada, reactivos vigentes y materiales seguros.

PETICIONES CFIIM

- **Reparación integral del edificio:** Solucionar grietas, ventanas peligrosas y hoyos en paredes/pisos.
- **Rehabilitar el elevador y garantizar su acceso permanente.**
- **Instalación de servicios básicos:** Establecer una cafetería accesible y un servicio de papelería interno con tarifas estudiantiles.
- **Respeto al mobiliario académico:** Prohibir el retiro de sillas y proyectores para eventos externos.
- **Evaluación exhaustiva de los equipos:** Identificar cuáles necesitan reemplazo inmediato y mantener un inventario actualizado de los materiales consumibles para prever su reabastecimiento antes de que se agoten.
- **Reparación del semáforo en zona Plateada:** Garantizar cruce peatonal seguro con señalización funcional.

JUSTIFICACIÓN

Las condiciones actuales de nuestras instalaciones y la falta de servicios básicos como el agua afectan gravemente nuestra capacidad para aprender y desarrollarnos académicamente. Adicionalmente, el estado del albergue de perros es inaceptable y requiere atención urgente para garantizar el bienestar animal.

COMPROMISO Y DISPOSICIÓN

Nos mostramos dispuestos al diálogo y a colaborar con las autoridades para resolver estas problemáticas de manera efectiva y rápida. Los estudiantes de ambas sedes nos comprometemos a:

- Participar en comisiones de supervisión de obras y servicios.
- Colaborar en diagnósticos técnicos con autoridades.
- Promover diálogo transparente y soluciones sostenibles.

PLAN DE TRABAJO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLIEGO PETITORIO

1. Rehabilitación de los Baños

- **Inspección y Evaluación:** Realizar una inspección detallada de todos los baños del campus para identificar las reparaciones necesarias.
- **Plan de Rehabilitación:** Crear un plan de acción que incluya las reparaciones urgentes y las mejoras a largo plazo.
- **Asignación de Recursos:** Asignar un presupuesto específico y personal encargado de llevar a cabo las reparaciones.
- **Monitoreo y Mantenimiento:** Establecer un cronograma de mantenimiento regular para evitar que los problemas se repitan.

2. Mejoras en la Calidad de Alimentos en Cafeterías (Continuación)

- **Capacitación del Personal:** Proveer capacitación regular al personal de las cafeterías sobre prácticas de manipulación segura de alimentos.
- **Implementación de Protocolos de Calidad:** Establecer protocolos estrictos para el almacenamiento, preparación y servicio de alimentos.
- **Evaluación Continua:** Crear un sistema de retroalimentación para que estudiantes y personal puedan reportar cualquier incidencia o sugerencia.

3. Equipamiento Adecuado en Talleres de Motores

- **Adquisición de Equipos:** Comprar motores y otros equipos necesarios para los talleres.
- **Inventario y Mantenimiento:** Mantener un inventario actualizado de los equipos disponibles y programar su mantenimiento regular.
- **Subvenciones y Donaciones:** Buscar subvenciones y donaciones para financiar la compra de equipos adicionales.
- **Colaboraciones:** Establecer colaboraciones con empresas del sector para obtener equipos y apoyo técnico.

4. Suministro Adecuado de Agua en Laboratorios

- **Diagnóstico y Reparación:** Contratar a especialistas para diagnosticar y reparar el sistema de agua en los laboratorios.
- **Instalación de Sistemas de Respaldo:** Instalar sistemas de respaldo de agua para garantizar el suministro continuo.
- **Mantenimiento Preventivo:** Establecer un programa de mantenimiento preventivo para evitar futuras interrupciones en el suministro de agua.
- **Evaluaciones Regulares:** Realizar evaluaciones periódicas para asegurar que el sistema de agua esté funcionando correctamente.

5. Reparación y Mantenimiento de Infraestructura en CFIM

- **Evaluación de Infraestructura:** Contratar a un equipo de ingenieros para evaluar las condiciones del edificio y recomendar las reparaciones necesarias.
- **Reparación de Ventanas y Paredes:** Reemplazar ventanas defectuosas y reparar paredes y divisiones para evitar accidentes.
- **Provisión de Equipos:** Adquirir proyectores suficientes para todas las aulas y garantizar su mantenimiento.
- **Funcionamiento del Elevador:** Reparar y asegurar el funcionamiento del elevador para personas discapacitadas, y establecer un protocolo claro para su uso.

6. Mejora de las Condiciones del Albergue de Perros

- **Ampliación del Espacio:** Ampliar el área destinada al albergue para proporcionar un entorno adecuado a los perros.
- **Provisión de Alimento y Cuidados:** Asignar recursos para la compra de alimento y contratar personal para los cuidados diarios.

- **Higiene y Mantenimiento:** Implementar un programa de limpieza y mantenimiento regular.
- **Campañas de Adopción:** Realizar campañas de adopción para reducir la sobrepoblación del albergue.
- **Financiamiento:** Buscar fondos y donaciones para el mantenimiento y mejora continua del albergue.

EVALUACIÓN

- **Seguimiento Semanal:** Realizar seguimientos cada dos semanas para evaluar el progreso.
- **Ajustes de Estrategias:** Ajustar estrategias según los resultados obtenidos.

ATENTAMENTE, COMUNIDAD ESTUDIANTIL DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA